

**Некоммерческое акционерное общество
«Казахский национальный аграрный исследовательский университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления – Ректор

А. Куришбаев

2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с обучающимся
с особыми образовательными потребностями**

П КазНАИУ РОООП - 403

Согласовано

Представитель руководства по качеству

М. Алексеева

г. Алматы, 2024

Разработали: П.Ибрагимов, Ж.Базарбаева, А. Абдыров, Ж.Кусаинова, А.Ералиева, Л.Умарова

Настоящее Положение определяет цели и задачи, основные функции университета, порядок организации сопровождения и образовательного процесса, учебно-методическое и кадровое обеспечение, а также воспитательную и социальную поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Положение утверждено на Ученом совете университета, протокол №9 от 01 марта 2024 г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Основные цели задачи.....	5
3. Основные функции университета по инклюзивному обучению.....	5
4. Организация сопровождения инклюзивного образования.....	6
5. Организация образовательного процесса с обучающимися с ООП.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение.....	7
7. Воспитательная и социальная поддержка обучающихся с ООП.....	8
8. Кадровое обеспечение	9
9. Заключительные положения.....	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение «О работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями» (далее - Положение) определяет основные направления, цели, задачи и порядок организации работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (далее - обучающиеся с ООП) в Некоммерческом акционерном обществе «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» (далее - Университет).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», «Социальным кодексом Республики Казахстан», Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, Концепцией государственной молодежной политики Республики Казахстан на 2023-2029 годы, Государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, с другими законодательствами Республики Казахстан в сфере образования, социальной защиты лиц с инвалидностью и иными нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы обеспечения доступности и инклюзивного образования, а также Уставом Университета.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

- **обучающиеся с ООП** - лица, имеющие постоянные или временные потребности в специальных условиях для получения образования с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей;
- **инклюзивное образование** - процесс, обеспечивающий равный доступ обучающихся к образованию с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей;
- **оценка особых образовательных потребностей** - определение необходимых условий и мер поддержки для обеспечения доступности образования и успешного освоения образовательной программы;
- **специальные условия для получения образования** - условия, включающие использование специальных методов и средств обучения, адаптированных образовательных материалов, технических средств, услуг ассистента и иных мер, необходимых для освоения образовательной программы обучающимися с ООП;
- **психолого-педагогическое сопровождение** - системно организованная деятельность, направленная на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, развития и социальной адаптации обучающихся с ООП;
- **социальное сопровождение** - комплекс мероприятий, направленных на социальную поддержку, адаптацию и содействие в решении социальных и бытовых вопросов обучающихся с ООП.

1.4 Инклюзивное образование основывается на признании многообразия индивидуальных особенностей, возможностей и образовательных потребностей обучающихся, обеспечении равного отношения, недопущении дискриминации и создании условий для полноценного участия обучающихся в образовательной и общественной жизни Университета.

1.5 Университет создает специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ООП с учетом их индивидуальных образовательных потребностей. Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), организацию индивидуальных и групповых занятий, обеспечение доступности зданий и помещений и иные условия, необходимые для освоения образовательных программ обучающимися с ООП.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Основной целью работы с обучающимися с ООП является обеспечение равного доступа к образованию, создание условий для их полноценного обучения, личностного развития, социальной адаптации и участия в общественной жизни Университета.

2.2. Основными задачами являются:

- создание эффективной системы психолого-педагогического, социального и воспитательного сопровождения обучающихся с ООП;
- создание специальных условий, необходимых для освоения образовательных программ;
- обеспечение доступности образовательной, информационной, социальной и физической среды Университета;
- содействие социальной адаптации и интеграции обучающихся с ООП в студенческую среду;
- обеспечение равных возможностей для участия обучающихся с ООП в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности Университета;
- формирование инклюзивной культуры, основанной на уважении индивидуальных особенностей и недопущении дискриминации;
- содействие профессиональному становлению и дальнейшей социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ООП.

3. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБУЧЕНИЮ

3.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ООП осуществляется с учетом рекомендаций соответствующих специалистов и результатов оценки особых образовательных потребностей.

3.2 Организационно-педагогическое сопровождение включает контроль посещаемости, содействие организации самостоятельной работы, организацию промежуточной и итоговой аттестации с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и иные меры, необходимые для освоения образовательной программы.

3.3 Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание условий для личностного развития, психологической адаптации, профессионального становления и успешного обучения обучающихся с ООП.

3.4 Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется в пределах компетенции соответствующих подразделений Университета и направлено на

сохранение здоровья обучающихся и создание условий для безопасного пребывания в Университете.

3.5 Социальное сопровождение направлено на обеспечение социальной адаптации обучающихся с ООП и содействие в решении социальных и бытовых вопросов в пределах компетенции Университета.

3.6 Университет обеспечивает развитие профессиональной, образовательной и социокультурной среды, в которой создаются условия для полноценного участия всех обучающихся, включая обучающихся с ООП.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Прием обучающихся с ООП в Университет на образовательные программы (любого уровня образования), осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами Университета.

4.2 Прием обучающихся с ООП в Университет осуществляется Приемной комиссией в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан.

4.3 Центр обслуживания обучающихся осуществляет учет обучающихся с ООП в АИС «Platonus» Университета в установленном порядке на основании сведений, переданных Приемной комиссией, с соблюдением требований законодательства Республики Казахстан о защите персональных данных.

4.4 Для комплексного сопровождения обучающихся с ООП могут привлекаться специалисты офиса профессионального развития и карьеры, офиса проектирования образовательных программ, Центра информационных технологий, Департамента по управлению активами, в том числе по вопросам обеспечения безбарьерной среды, а также других структурных подразделений Университета в пределах их компетенции.

4.5 В каждом факультете назначается ответственное лицо - координатор (далее - Координатор) по вопросам инклюзивного образования.

4.6 Координатор обеспечивает взаимодействие структурных подразделений факультета с соответствующими службами Университета по вопросам организации сопровождения обучающихся с ООП и содействует реализации необходимых условий для их обучения и участия в образовательной и общественной жизни Университета.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ООП

5.1 Университет обеспечивает доступность образовательной среды для обучающихся с ООП с учетом характера и индивидуальных особенностей их образовательных потребностей.

5.2 Университет обеспечивает для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата беспрепятственный, безопасный и удобный доступ к территории, зданиям, учебным, санитарно-бытовым и иным помещениям Университета, в том числе посредством использования пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и иных необходимых приспособлений.

5.3 В аудиториях, предназначенных для реализации инклюзивного обучения, при необходимости оборудуются специальные места для обучающихся с ООП с учетом их индивидуальных потребностей.

5.4 Для обучающихся с нарушениями зрения при необходимости обеспечиваются доступные форматы образовательной, справочной и иной информации, в том числе материалы с использованием крупного шрифта, аудиофайлов и других доступных форматов.

5.5 Университет обеспечивает доступность официального интернет-ресурса и электронных образовательных ресурсов для обучающихся с различными видами ограничений, в том числе посредством использования доступных цифровых форматов и ассистивных технологий.

5.6 При необходимости обучающимся с ООП предоставляются услуги ассистента (помощника), а также иная необходимая техническая и организационная помощь в соответствии с индивидуальными потребностями и установленным порядком.

5.7 При необходимости обучающимся с ООП предоставляются адаптированные образовательные материалы, специализированные образовательные ресурсы и специальные технические средства обучения, необходимые для освоения образовательных программ, с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и в соответствии с установленным порядком.

5.8 При необходимости для обучающихся с ООП могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения в порядке, установленном внутренними нормативными документами Университета.

5.9 Выбор методов и форм обучения осуществляется с учетом их доступности для обучающихся с ООП, особенностей восприятия учебной информации и индивидуальных образовательных потребностей.

5.10 Проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ООП и в соответствии с установленным порядком.

5.11 Университет обеспечивает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ООП.

5.12 Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ООП осуществляется с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и доступности соответствующих объектов.

5.13 Офис проектирования образовательных программ разрабатывает и совершенствует методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучающихся с ООП, включая рекомендации по выбору доступных методов обучения, форм контроля и оценки учебных достижений с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Для организации обучения обучающихся с ООП в Университете создаются условия для доступности образовательных ресурсов и информационной среды.

6.2 Электронные образовательные ресурсы должны по возможности соответствовать требованиям доступности для обучающихся с различными видами ограничений.

6.3 Обучающиеся с ООП обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к их индивидуальным потребностям.

6.4 Профессорско-преподавательский состав учитывает принципы доступности при разработке учебных материалов, в том числе понятность и предсказуемость содержания, использование альтернативных форм представления информации и адаптацию материалов при необходимости.

6.5 Научная библиотека Университета обеспечивает формирование информационных ресурсов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, включая электронные, аудиовизуальные и иные доступные форматы

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ООП

7.1 Воспитательная и социальная поддержка обучающихся с ООП направлена на их социальную адаптацию, личностное развитие, формирование самостоятельности, участие в общественной и культурной жизни Университета, а также обеспечение равных возможностей для реализации их прав.

7.2 Воспитательная и социальная поддержка осуществляется с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, на принципах уважения достоинства, добровольности, недопущения дискриминации и соблюдения конфиденциальности.

7.3 Комитет по делам молодежи совместно с факультетами, кураторами академических групп и другими структурными подразделениями Университета в пределах своей компетенции обеспечивает:

- содействие социальной адаптации обучающихся с ООП в академической и студенческой среде;
- информирование о доступных мерах социальной, психологической и иной поддержки;
- выявление потребностей в воспитательной и социальной поддержке;
- содействие в решении социальных и бытовых вопросов в пределах своей компетенции;
- участие в формировании инклюзивной среды, основанной на взаимном уважении и недопущении дискриминации.

7.4. При распределении мест в студенческих общежитиях учитываются индивидуальные потребности обучающихся с ООП в целях обеспечения доступных и безбарьерных условий проживания в соответствии с установленным порядком.

7.5 Служба психологической поддержки в пределах своей компетенции оказывает обучающимся с ООП психологическую помощь и содействует их психологической адаптации к образовательной и студенческой среде, в том числе посредством индивидуального консультирования и психологической поддержки.

7.6 Кураторы академических групп содействуют адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями в академической группе, при необходимости оказывают содействие в решении возникающих вопросов и взаимодействуют с соответствующими структурными подразделениями Университета.

7.7 При организации воспитательных, культурных, спортивных, общественных и иных мероприятий Университет учитывает индивидуальные потребности обучающихся с ООП и обеспечивает доступность их участия.

7.8 Органы студенческого самоуправления содействуют участию обучающихся с ООП в деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих инициативах, проектах, волонтерской и иной общественной деятельности.

7.9 В Университете реализуются социальные, просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на формирование инклюзивной культуры, взаимного уважения и принятия индивидуальных особенностей обучающихся.

7.10 Информация о социальных и иных потребностях обучающихся с ООП, выявленных в ходе организации их социальной и воспитательной поддержки, используется в целях обеспечения необходимого сопровождения и подлежит защите в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними документами Университета.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1 Деканы и заместители деканов факультетов в пределах своей компетенции обеспечивают:

- организацию образовательного процесса обучающихся с ООП в соответствии с академическим календарем;
- контроль посещаемости и освоения образовательных программ;
- содействие в организации самостоятельной работы и индивидуальных консультаций при необходимости;
- организацию проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- взаимодействие с профессорско-преподавательским составом и соответствующими структурными подразделениями по вопросам сопровождения обучающихся с ООП.

8.2 ППС и работники Университета, участвующие в организации образовательного процесса и сопровождении обучающихся с ООП, при необходимости проходят обучение, инструктаж и повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования, особенностей взаимодействия с обучающимися с ООП и применения доступных методов и средств обучения.

8.3 Отдел кадровой работы осуществляет учет работников Университета, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования, в установленном порядке.

8.4 При необходимости для обеспечения комплексного сопровождения обучающихся с ООП в Университете могут привлекаться или вводиться соответствующие должности специалистов, в том числе тьютора, социального педагога (социального работника), сурдопереводчика, специалиста по обслуживанию вспомогательного и компенсаторного оборудования, ассистента и других специалистов в соответствии с потребностями обучающихся и законодательством Республики Казахстан.

8.5 Структурные подразделения Университета в пределах своей компетенции обеспечивают необходимые организационные, информационные, технические и социальные условия для реализации инклюзивного образования.

8.6 Центр информационных технологий содействует обеспечению доступности информационных и электронных образовательных ресурсов для обучающихся с ООП

и оказывает консультативную и техническую поддержку по вопросам использования соответствующих информационных технологий.

8.7 Подразделение, ответственное за повышение квалификации, при необходимости организует обучение и повышение квалификации ППС и работников Университета по вопросам инклюзивного образования, включая особенности организации образовательного процесса, взаимодействия с обучающимися с ООП и применения специальных технических средств и адаптированных методов обучения.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1 Университет осуществляет работу по совершенствованию организации инклюзивного образования, в том числе посредством изучения и внедрения передового опыта, участия в конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного образования.

9.2 Ответственность за организацию и координацию деятельности по реализации инклюзивного образования возлагается на проректора по академическим вопросам Университета.

9.3 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном для локальных нормативных актов Университета.